MI PRIMERA PELÍCULA

Etapa:

Primaria

Nivel:

Primer ciclo

Asignatura:

Lengua Castellana y Literatura

Descripción corta:

Recurso educativo para hacer del proceso de escritura una experiencia divertida y dinámica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear su propia película, desarrollando un resumen de la trama , eligiendo personajes y definiendo el género de su historia. Además, diseñarán un póster que represente su película. Este ejercicio fomenta la escritura creativa, la imaginación y las habilidades de diseño, permitiendo que los alumnos expresen sus ideas de manera original y atractiva.

Qué vamos a trabajar

Creación de personajes, la construcción de una historia, la imaginación y la expresión artística.

Competencias Clave

📝 CCL: Fomenta la creatividad escrita y la estructuración de historias, promoviendo la expresión de ideas originales y la construcción de narrativas coherentes a través de la creación de una trama y personajes.
🚀 CPSAA: Al trabajar de manera individual, los estudiantes refuerzan su autonomía, pensamiento crítico y capacidad de autoaprendizaje.
🎯 CCEC: Desarrolla la competencia en el ámbito de la expresión creativa, la producción escrita y el diseño artístico, permitiendo a los estudiantes experimentar con la escritura creativa y la elaboración visual de su proyecto.

Instrucciones:

Mi primera película: Recurso para la expresión escrita

Este recurso educativo está diseñado para trabajar la escritura creativa y la expresión artística de manera dinámica y divertida. A través del desafío de crear una película, los estudiantes desarrollarán sus habilidades para estructurar historias, crear personajes y diseñar pósters. De forma interactiva y entretenida, los alumnos fortalecerán su capacidad para construir narrativas coherentes y expresar ideas originales.

¿Qué incluye este recurso?

🎬 Claqueta: Plantilla dividida en dos partes para completar la información sobre la película.

Objetivos:

- Fomentar la creatividad escrita a través de la creación de películas.
- Desarrollar habilidades para estructurar narrativas coherentes y expresar ideas de forma clara.
- Estimular la imaginación y la capacidad de creación artística mediante el diseño de un póster de película.
- Mejorar la competencia lingüística a través de la escritura creativa y la reflexión sobre el proceso de creación.

Instrucciones de uso

Los estudiantes deberán completar la claqueta con la siguiente información:

Nombre de la película

Un resumen breve de la trama.

Diseño del póster: Crear una imagen visual que refleje la esencia de la película.

Tras completar las plantillas deberán ser unidas por un encuadernador como se muestra en el resultado final, formando la claqueta.

Algunas sugerencias de implementación:

✍️ Ejercicio de escritura: Después de crear la película, los estudiantes pueden escribir una breve crítica o reseña de las películas de sus compañeros.

colocar
encuadernador



KUMUBOX

colocar
encuadernador



Resumen:

Póster:

KUMUBOX

Resultado final

